



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE
"TOSO MONTANARI"



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"

Piano Lauree Scientifiche (PLS)
Area Chimica – Università di Bologna
Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari"
Dipartimento di Chimica "G. Ciamician"

**IL CONTRASTO AGLI ABBANDONI NEI CORSI DI
STUDIO SCIENTIFICI
UN APPROCCIO INTERDISCIPLINARE**

Bologna, 20 ottobre 2017
Aula IV - Dipartimento di Chimica "G.Ciamician"
Via Selmi, 2

Obiettivo

L'incontro ha lo scopo di presentare la sperimentazione avviata presso i Dipartimenti chimici di Parma e Bologna in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Parma per individuare strategie didattiche innovative e possibili future azioni sulle matricole, volte a migliorare i risultati dell'apprendimento e le carriere universitarie degli studenti di corsi di studio triennale dell'area scientifica

Programma

ore 14.30 – 16.00

PLS come incubatore di indagini su esigenze formative e didattica: l'esperienza del corso di Laurea triennale in Chimica dell'Università di Parma.

Alessandro Casnati, *Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale, Università di Parma*

Se studio, apprendo? Un dispositivo di valutazione diagnostica delle competenze strategiche.

Andrea Giacomantonio, *Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Università di Parma*

Strategie di apprendimento e sfide della didattica universitaria. Tra descrittori di Dublino e apprendimento per tutto l'arco della vita.

Massimo Marcuccio, *Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bologna*

L'indagine sulle strategie di apprendimento nei corsi di chimica. Un percorso aperto.

Sergio Zappoli, *Dipartimento di Chimica Industriale "Toso Montanari", Università di Bologna*

ore 16.00 – 17.30

DISCUSSIONE



Presentazione Relatori

Alessandro Casnati è professore ordinario di Chimica Organica presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale dell'Università di Parma. Nella sua attività di ricerca si occupa di progettazione e sintesi di recettori e dispositivi supramolecolari. È Presidente del Consiglio Unificato del Corso di Laurea in Chimica e dei Corsi di Laurea Magistrali in Chimica e in Chimica Industriale. Collabora con Francesco Sansone, coordinatore locale del progetto lauree scientifiche, Andrea Giacomantonio e Roberta Robasto sul progetto di accrescimento delle competenze strategiche

Andrea Giacomantonio è ricercatore in Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Parma, dove insegna *Didattica per competenze* nel corso di laurea triennale in *Scienze dell'educazione e dei processi formativi* e *Teorie e tecniche della formazione* nel corso di laurea magistrale in *Progettazione e coordinamento dei servizi educativi*. Ha lavorato per cooperative che si occupano di ragazzi a rischio di devianza, per aziende che erogano corsi di formazione continua, per l'INVALSI, per la sede nazionale dell'ENAIIP. Dal 1998 ha sempre preso parte a corsi di aggiornamento per docenti e formatori. Ha lavorato prima nelle SSIS e in seguito nei TFA e nei PAS. È interessato alla genealogia della didattica per competenze e si occupa della progettazione e dello sviluppo sia di servizi e di dispositivi di valutazione e di autovalutazione per le scuole e per le università sia della progettazione di interventi formativi per l'accrescimento della padronanza delle competenze strategiche.

Massimo Marcuccio è professore associato di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna e Coordinatore del Corso di Laurea magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua. I suoi principali ambiti di ricerca riguardano la valutazione in ambito educativo e formativo, la metodologia della ricerca empirica in educazione e la competenza chiave dell'imparare a imparare nei contesti formali e non formali.

Sergio Zappoli è professore Associato di Chimica Analitica presso il Dipartimento di Chimica Industriale di Bologna. Nella sua attività di ricerca si è occupato prevalentemente dell'applicazione di metodi separativi nella determinazione analitica di composti in tracce in matrici ambientali. Ha tenuto e coordinato diversi corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti di discipline scientifiche della scuola secondaria di secondo grado in ambito PLS. È attualmente membro del direttivo della Divisione di Didattica della SCI